

# Protetikk – Overordnede styringsdokumenter – EQF 2008



## 10 years of the European Qualifications Framework (EQF)

**What is the EQF and how does it work?**

2008 **Launched**  
The EQF is a common reference framework of eight levels based on learning outcomes.

2017 **Reviewed**

2018 **10<sup>th</sup> anniversary**

**What are the EQF's objectives?**  
The EQF aims to improve the transparency and comparability of people's qualifications.

**What are learning outcomes?**

- 1 Learning outcomes express what a person is expected to know, understand and is able to do.
- 2 They describe the content of qualifications, clarifying what is expected from a learner.
- 3 They support progression in learning, making it possible to compare and combine learning from different contexts (formal, non-formal or informal).

**How was the EQF developed?**

- Stakeholders from the world of education/training, employment and civil society are involved in the development and implementation of the EQF and of NQFs.
- All qualifications with an EQF level are underpinned by quality assurance mechanisms to ensure their content and level can be trusted.

**Which countries participate in the EQF?**

39 countries currently participate in the EQF.

34 have already related their own NQFs to the EQF.

2008


Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

## Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR)



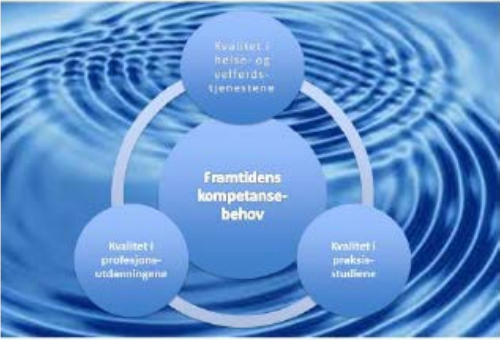
Fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15. desember 2011

Teksten som beskriver kvalifikasjonsrammeverket, er oppdatert april 2014.



UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET  
The Norwegian Association of Higher Education Institutions

## Kvalitet i praksisstudiene i helse- og sosialfaglig høyere utdanning: PRAKSISPROSJEKTET



Sluttrapport fra et nasjonalt utviklingsprosjekt gjennomført på oppdrag fra KD i perioden 2014-2015

Februar 2016

2018



## Praktisk øving i tannhelseutdanningene i Norge

En sammenligning av ulike studiemodeller

Mari Elken, Trude Røsdal, Siri Aanstad og Joakim Caspersen

Rapport 12/2015

NIFU



Regjeringen.no

Søk

Tema v Dokument v Aktuelt v Departement v Regjering v

Du er her: Forsiden • Dokument • Høringer •

Høring om forslag til nasjonal faglig retningslinje for tannlegeutdanningen

## Høring om forslag til nasjonal faglig retningslinje for tannlegeutdanningen

Kunnskapsdepa

TEMA

Høring | Dato: 29.11.2018

Høyere utdanning

# Protetikk – Styringsdokumenter - Europa



European Journal of Dental Education

## Profile and competences for the graduating European dentist – update 2009

J. Cowpe<sup>1</sup>, A. Plasschaert<sup>2</sup>, W. Harzer<sup>3</sup>, H. Vinkka-Puhakka<sup>4</sup> and A. D. Walmsley<sup>5</sup>

- <sup>1</sup> University of Cardiff, Cardiff, UK,
- <sup>2</sup> Radboud University Medical Centre, Nijmegen, The Netherlands,
- <sup>3</sup> Technical University of Dresden, Germany,
- <sup>4</sup> University of Turku, Turku, Finland,
- <sup>5</sup> School of Dentistry, The University of Birmingham, Birmingham, B4 6NN, UK

**Keywords**  
dental curriculum; profile; European dentist; competences.

**Correspondence**  
Prof. A. D. Walmsley  
School of Dentistry  
The University of Birmingham  
Birmingham  
B4 6NN, UK  
Tel: +12 12 372 825  
Fax: +12 12 372 825  
e-mail: a.d.walmsley@bham.ac.uk

**Accepted:** 22 September 2009

doi:10.1111/j.1600-0579.2009.00609.x

**Abstract**  
This paper presents the profile and competences for the European Dentist as approved by the General Assembly of the Association for Dental Educators in Europe at its annual meeting held in Helsinki in September 2004. A taskforce drafted the document, which was then sent to all European Dental Schools. Reactions received were used to amend the document. European dental schools are expected to adhere to the profile and the 17 major competences but the supporting competences may vary in detail between schools. The document will be reviewed in 5 years time. This paper will be disseminated to ministries of health, national dental associations and dental specialty associations or societies in Europe and these organisations will be asked to offer their comments. This information will be used in the reviewing process to be started in 2007. It is hoped that the availability of this document will assist dental schools in Europe to further harmonise and improve the quality of their curricula.

Accepted: 11 July 2017  
DOI: 10.1111/eje.12312

### PROCEEDINGS

## The Graduating European Dentist: Contemporaneous Methods of Teaching, Learning and Assessment in Dental Undergraduate Education

J. C. Field<sup>1</sup> | A. D. Walmsley<sup>2</sup> | C. Paganelli<sup>3</sup> | J. McLoughlin<sup>4</sup> | S. Szep<sup>5</sup> |  
A. Kavadella<sup>6</sup> | M. C. Manzaneres Cespedes<sup>7</sup> | J. R. Davies<sup>8</sup> | E. DeLap<sup>4</sup> | G. Levy<sup>9</sup> |  
J. Gallagher<sup>10</sup> | V. Roger-Leroi<sup>11</sup> | J. G. Cowpe<sup>12</sup>

- <sup>1</sup>The University of Sheffield, Sheffield, UK
- <sup>2</sup>The University of Birmingham, Birmingham, UK
- <sup>3</sup>Brescia University, Brescia, Italy
- <sup>4</sup>Trinity College Dublin, Dublin 2, Ireland
- <sup>5</sup>University of Frankfurt, Frankfurt, Germany
- <sup>6</sup>University of Athens, Athens, Greece
- <sup>7</sup>University of Barcelona, Barcelona, Spain
- <sup>8</sup>Malmö University, Malmö, Sweden
- <sup>9</sup>Paris Descartes University, Paris, France
- <sup>10</sup>King's College London, London, UK
- <sup>11</sup>University of Auvergne, Clermont-Ferrand, France
- <sup>12</sup>Cardiff University, Cardiff, UK

### Abstract

It is often the case that good teachers just "intuitively" know how to teach. Whilst that may be true, there is now a greater need to understand the various processes that underpin both the ways in which a curriculum is delivered, and the way in which the students engage with learning: curricula need to be designed to meet the changing needs of our new graduates, providing new, and robust learning opportunities, and be communicated effectively to both staff and students. The aim of this document is to draw together robust and contemporaneous methods of teaching, learning and assessment that help to overcome some of the more traditional barriers within dental undergraduate programmes. The methods have been chosen to map specifically to The Graduating European Dentist, and should be considered in parallel with the benchmarking process that educators and institutions employ locally.

WILEY

# Protetikk – Overordnede styringsdokumenter – Nordisk – Før EQF 2008

**A Definition of Prosthetic Dentistry** Ashjørn Jokstad, DDS, Dr Odont<sup>a</sup>  
Jon Ørstavik, DDS, Dr Odont<sup>b</sup>  
Tore Ramstad, DDS<sup>c</sup>

**Purpose:** A more precise and up-to-date definition of prosthetic dentistry is warranted. The aim of the present review is to present a new core definition of the discipline on the basis of a discussion of existing definitions. **Materials and Methods:** Clinical textbooks in prosthetic dentistry and dental implantology, as well as medical and dental glossaries were reviewed. **Results:** Two main categories of definitions of prosthetic dentistry were identified: first, definitions that emphasized the technologic aspects of the discipline, ie, the fabrication of prostheses; and second, definitions that incorporated some reference to the objectives or aims of prosthetic treatment, ie, the restoration of one or more aspects of oral function. Slightly more than half of the citations contained such aimed references, and this aspect tended to be most pronounced in recent publications. **Conclusion:** The following definition is ventured: prosthodontics is the discipline of dentistry concerned with the consequences of congenital absence or acquired loss of oral tissues and with the methods for and assessment whether more good than harm is done by inserting artificial devices made from alloplastic materials. *Int J Prosthodont* 1998;11:295–301.

An updated register of scientific research originating from the prosthodontic departments of Scandinavian dental schools has recently been introduced on the Internet (<http://www.odont.uio.no/prosthodont/sspd.htm>). An evaluation of this material revealed that much activity had been focused on subjects that could hardly be labeled as prosthodontic research in a narrow sense of the term. One could of course define *prosthodontic research* pragmatically as research carried out in prosthodontic departments. On the other hand, the organization of clinical departments in dental schools is primarily the result of historic, logistic, academic, and economic factors and restraints. As a result, the scope of borderline disciplines will vary among clinical departments. Accordingly, such a pragmatic definition of prosthodontic research will necessarily be rather vague and does not answer the question, "is there a common core?"

A review of several clinical textbooks and glossaries indicated a wide spectrum of definitions of the discipline of prosthetic dentistry. The majority of these definitions emphasize the discipline as a provision of a technology rather than a form of therapy. This reflects the outdated technocratic view of patient care as proposed in the Flexner reports early in this century<sup>1</sup> that has frequently been questioned by medical practitioners and scientists.<sup>2</sup> Finally, the various definitions reflect a semantic incoherence, and few definitions include terms used in current biomaterials science.


Prosthodontists experience the need for the exchange of specialized knowledge in a combined operation with other fields of clinical dentistry. It is therefore essential that the dental community have

<sup>a</sup>Research Associate, Department of Prosthetic Dentistry and Stomatognathic Physiology, Faculty of Dentistry, University of Oslo, Oslo, Norway.  
<sup>b</sup>Professor, Department of Prosthetic Dentistry and Stomatognathic Physiology, Faculty of Dentistry, University of Oslo, Oslo, Norway.  
<sup>c</sup>Prosthodontist, Dental Unit, Department of Plastic Surgery, Rikshospitalet, University Hospital, Oslo, Norway.

Reprint requests: Dr Ashjørn Jokstad, Department of Prosthetic Dentistry and Stomatognathic Physiology, Faculty of Dentistry, University of Oslo, PO Box 1109, N-0317 Oslo, Norway. e-mail: jokstad@odont.uio.no

Volume 11, Number 4, 1998 **295** The International Journal of Prosthodontics

SCANDINAVIAN SOCIETY FOR PROSTHETIC DENTISTRY



ORAL PROTETIKK I NORDEN

ASBJØRN JOKSTAD, JOHAN GUNNE, FLEMMING ISIDOR, EINAR RAGNARSSON & AUNE RAUSTIA

RAPPORT FRÅN UNDERVISNINGSKOMMITTÈN 2000-1

**Oral Prosthetics from a Nordic Perspective** Ashjørn Jokstad, DDS, Dr Odont/PhD<sup>a</sup>

**Purpose:** The purpose of this study was to describe oral prosthetics in a context intended for other, primarily Nordic, health professionals and health authorities. **Materials and Methods:** An article describing oral prosthetics for the general public was formulated on the basis of recent data and publications in prosthodontics from Scandinavian authors. A draft was presented to the educational committee of the Scandinavian Society for Prosthetic Dentistry for verification and consensus. Following modifications and amendments by representatives from the 11 dental schools in the Nordic countries, the educational committee has approved the present article. **Results:** The report consists of four sections describing oral prosthetics, prosthetic therapy, undergraduate teaching in oral prosthetics, and advanced oral prosthetics, from a Nordic perspective. The report appraises the various factors in context with demographic, cultural, and professional circumstances and suggests strategies for improvement of present conditions. **Conclusion:** The relationship between the undergraduate curriculum in oral prosthetics and the public need for advanced oral prosthetics must continuously be monitored so that patients can obtain optimal care from the profession. *Int J Prosthodont* 2002;15:145–153.

The panorama of health professionals is becoming increasingly complex in both dentistry and medicine. This leads to difficulties for the general public's ability to recognize characteristics and particulars of specific dental specialties. The objective of this report is to describe oral prosthetics in a context intended for other, primarily Nordic, health professionals and health authorities.

**Oral Prosthetics**

Oral prosthetics is a specific discipline within dental education, treatment, and research. A long list of definitions of oral prosthetics can be identified.<sup>1</sup> Three modern and comprehensive definitions<sup>1–3</sup> of the discipline are presented in Table 1. A traditional, but rather trivial, definition of oral prosthetics is "the art and science of fabricating crowns, bridges, and dentures." In contrast, modern definitions focus on the objectives of prosthetic therapy, that is, to improve anatomic, physiologic, and functional states using an artificial substitute (prosthesis).

Oral prosthetics is synonymous with the terms "prosthetic dentistry," "prosthodontics," "dental prosthetics," or "prosthodontia." In some European countries, the term "oral rehabilitation" is applied as identical to or mainly consisting of oral prosthetics. In Sweden, the discipline is often referred to as "oral prosthetic rehabilitation" in accordance with the description put forward by the Swedish health authority.<sup>4</sup>

Characteristic of prosthetic therapy is an integration of a thorough appraisal of the patient's subjective and objective treatment needs, with a practical performance based on a combination of theoretical knowledge, critical treatment decision analyses, clinical proficiency, and experience. Added to this is the necessity to understand and manage the multistep production process in cooperation with a dental technician.

Research activities in oral prosthetics are mostly aimed at exploring the issues described above. Other concerns are effects and consequences of oral tissue loss, on both individual and population levels, as well as benefits and harm of prosthetic therapy on the individual level. Prosthetic treatment is to a large extent

<sup>a</sup>Associate Professor, Institute of Clinical Dentistry, Faculty of Dentistry, University of Oslo, Norway.

Reprint requests: Dr Ashjørn Jokstad, Faculty of Dentistry, University of Oslo, PO Box 1109 Blindern, N-0317 Oslo, Norway. Fax: + 47 22852390. e-mail: jokstad@odont.uio.no

Volume 15, Number 2, 2002 **145** The International Journal of Prosthodontics

KONSEKVENNS av EQF 2008: Mengde-undervisningen i protetikk og bittfunksjon ble kraftig redusert (mens andre parakliniske fag ble styrket)



# Protetikk –styringsdokument – UiT Studieplan 2012/2015/2016

## Tredje studieår

Studentene starter med undervisning i simuleringsklinikken (SIMU), og lærer om håndverksmessige forhold i konserverende-, protetisk- og periodontal tannbehandling på modeller. Gjennom forelesninger, seminar, demonstrasjoner og praktisk øvelser, skal studentene gjøre seg kjent med viktige komponenter og prosedyrer som benyttes i vanlig klinisk tannlegearbeid. Studentene lærer grunnleggende preparasjoner og behandlingsprinsipper ved fyllingsterapi (etter «hull», kariologi), **kroneprotetikk**, behandling av tannkjøtt sykdommer (periodonti), prinsipper for tannregulering og for behandling av barnepasienter. Studenten trenes i å ta og analysere røntgenbilder samt å kunne bedømme alle sider av sitt arbeide kritisk. Etter gjennomgått kurs skal studenten ha oppnådd den manuelle ferdighet og modenhet som kreves for å starte arbeid på «virkelige» pasienter.

Parallelt studerer studentene de vanligst brukte dentale biomaterialer, gjennom forelesninger og seminar, for å tilegne seg kunnskaper om hvordan en skal håndtere materialene praktisk i klinikken deres kjemiske sammensetning, bruksegenskaper og

## Fjerde studieår

Studieåret starter med 18-20 uker utplassering i den offentlige tannhelsetjenesten (DOT). Trening i å samarbeide med andre helseprofesjoner inngår naturlig. Studentene får en stor del av sin kliniske praksis i eksterne klinikker, selv om hovedtyngden ligger på arbeid i universitetsklinikken (UTK). Studentene trenes i en forebyggende *evidensbasert* tilnærming, der målsetningen er at alle individ/gruppe i samfunnet får tilnærmet likt tilbud om tannhelsetjenester. Å lære seg å respektere pasientens egne behov står sentralt, men også å undersøke, stille diagnoser, planlegge, og gjennomføre klinisk behandling med god fagkunnskap og godt resultat. Studentene perfektionerer seg i preparasjoner og behandlingsprinsipper for kariologiske utfordringer, **kroneprotetikk**, behandling av periodontal sykdom, prinsipper for tannregulering og for behandling av barnepasienter. Studenten øves kontinuerlig i å ta og analysere røntgenbilder.

Dersom studenten ønsker å ta deler av studiet ved et annet universitet (utveksling), vil det normalt skje på våren på fjerde studieår.

## Femte studieår

Studentene arbeider videre med sentrale odontologiske fag som kariologi, protetikk, periodonti, prinsipper for tannregulering og – ikke minst - for behandling av barnepasienter.

## ODO-2513, Propedeutikk

Innholdskrav	Utfyllende opplysninger og kommentarer
Navn	Propedeutikk (ODO-2513)
Emnekode og emnenivå	ODO-2513 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO <b>Oppdatert: 20.04.16</b> Fagansvarlig: Professor Ulf Ørtengren (Propedeutisk kariologi og protetikk) og Professor Hans-Peter Müller (Propedeutisk periodonti)  Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12
Omfang	10 ECTS (foreleses 5. semester)
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Som for opptak til Integrert masterstudium i odontologi. Alle emnene på andre studieår må være bestått: ODO-2005, ODO-2006 og ODO-2007
Faglig innhold	Emnet skal lære kandidaten grunnleggende manuelle ferdigheter. Delemner: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propedeutisk kariologi</li> <li>• Propedeutisk <b>protetikk</b></li> <li>• Propedeutisk periodonti</li> </ul>

7

## ODO-2505, Klinisk odontologi del 1

Innholdskrav	Utfyllende opplysninger og kommentarer
Navn	Klinisk odontologi del 1 (ODO-2505)
Emnekode og emnenivå	ODO-2505 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO <b>Oppdatert: 20.04.16</b> Semesteransvarlig: Førsteamanuensis Christer Ullbro  Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12
Omfang	20 ECTS (foreleses 6. semester)
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Som for opptak til Integrert masterstudium i odontologi. Dessuten må kandidaten ha bestått eksamen i ODO-2513, ODO-2514 og ODO-2503
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral kirurgi</li> <li>• Oral medisin</li> <li>• Periodonti</li> <li>• Kariologi</li> <li>• Endodonti</li> <li>• Protetikk m/bittfunksjon</li> </ul>

## ODO-3304, Klinisk odontologi del 2

Innholdskrav	Utfyllende opplysninger og kommentarer
Navn	Klinisk odontologi del 2 (ODO-3303)
Emnekode og emnenivå	ODO-3304 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO <b>Oppdatert: 26.11.15</b> Semesteransvarlig/IKO Førsteamanuensis Rita Kundzina  Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12
Omfang	30 ECTS (foreleses 8-10. semester, 15+12+3 ECTS)
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Som for opptak til Integrert masterstudium i odontologi. Kandidaten må ha bestått ODO-3005 Ekstern praksis del 1
Faglig innhold	Veiledet praktisk/ klinisk trening på universitetsklinikken, forelesninger, seminarer og PBL-oppgaver. Kandidaten blir kjent med og skal kunne utføre kliniske prosedyrer innen kliniske emneområder i odontologi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral kirurgi</li> <li>• Oral medisin</li> <li>• Periodonti</li> <li>• Kariologi</li> <li>• Endodonti</li> <li>• <b>Protetikk</b> m/bittfunksjon</li> </ul>

Komponent i: ODO 2513 – ODO 2505 – ODO 3304

# Protetikk –styringsdokument – ODO-3304 del 2, 2012/2015

## ODO-3304, Klinisk odontologi del 2

Innholdskrav	Utfyllende opplysninger og kommentarer
Navn	Klinisk odontologi del 2 (ODO-3303)
Emnekode og emnenivå	ODO-3304 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 26.11.15 Semesteransvarlig/IKO Førsteamanuensis Rita Kundzina  Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12
Omfang	30 ECTS (foreleses 8-10. semester, 15+12+3 ECTS)
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Som for opptak til Integriert masterstudium i odontologi. Kandidaten må ha bestått ODO-3005 Ekstern praksis del 1
Faglig innhold	Veiledet praktisk/ klinisk trening på universitetsklinikken, forelesninger, seminarer og PBL-oppgaver. Kandidaten blir kjent med og skal kunne utføre kliniske prosedyrer innen kliniske emneområder i odontologi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral kirurgi</li> <li>• Oral medisin</li> <li>• Periodonti</li> <li>• Kariologi</li> <li>• Endodonti</li> <li>• <b>Protetikk m/bittfunksjon</b></li> <li>• Gerodontologi</li> </ul>
Relevans i studieprogram	Grunnleggende odontologisk fag – teoretisk kunnskap bak klinisk odontologi
Læringsmål	KUNNSKAPER: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan redegjøre for prinsippene for forebyggende tannhelsearbeid</li> <li>• kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i oral diagnostikk og bruk av ulike diagnostiske rutiner</li> <li>• <b>kan redegjøre for bittfunksjonelle forhold og problemer</b></li> <li>• kan utøve vanlige oral-kirurgiske og oral-medisinske tilstander</li> <li>• kan redegjøre for periodontale problemer og behandlingsprinsipper</li> <li>• kan forklare om karies som sykdom og vanlige behandlingsprinsipper inkludert valg og håndtering av vanlig anvendte dentale biomaterial</li> <li>• kan forklare om vanlige endodontiske problemer og vanlige endodontiske behandlingsprinsipper</li> <li>• <b>kan forklare om protetiske problemer og vanlige behandlingsprinsipper innen fast og avtakbar protetikk</b></li> <li>• <b>kan redegjøre for indikatorer for og behandling med implantatretinert protetikk</b></li> <li>• kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i tannhelseproblemer hos eldre, og hvordan de behandles</li> </ul> FERDIGHETER: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan analyserer eksisterende teorier og fortolkninger innen</li> </ul>

	<p>problemstillinger knyttet mot møte med pasient i klinisk odontologiske arbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan analysere og forholde seg kritisk og konstruktiv i samarbeid med tannhelseteamet</li> <li>• kan bruke relevante metoder og mer avanserte metoder for risikovurdering, behandlingsplanlegging og behandling for voksne pasienter innen fagfeltene kariologi, periodonti, endodonti, kirurgi og protetikk</li> <li>• kan analysere og forholde seg kritiske til — avansert periodontal-kirurgisk behandling — gjennomføring av enklere odontologisk kirurgi</li> <li>• kan analysere eksisterende diagnostisk teori og arbeide selvstendig med endodontisk behandling av vitale og non-vitale tenner</li> </ul> <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan analysere og vurdere kritisk forskjellige dentale uttrykksformer og formidle en etisk akseptabel holdning i pasientbehandlingen; til klinikkhygiene; til medarbeidere og hjelpepersonell</li> <li>• kan gjennomføre klinisk odontologiske undersøkelser, utarbeide både forebyggende og operasjonelle behandlingsforslag og utføre behandling for pasienter i aldersspennet; voksne - eldre</li> </ul>
Læringsformer og aktiviteter	Klinisk trening støttet av forelesninger, seminarer PBL-undervisning og demonstrasjoner. Hovedkurset i klinisk odontologi arrangeres i 8-10 semester på intern-klinikken
Arbeidskrav	Obligatorisk tilstedeværelse på klinisk trening, seminar og demonstrasjoner på Universitetstannklinikken (UTK). Den kliniske delen av studiet evalueres løpende. I tillegg må et minimums kvalitetsnivå for klinisk arbeid være oppnådd. <b>Arbeidskrav defineres fra hver delemne og vurderes gjennom mappeevaluering. For detaljert oversikt se Rapportboken.</b> Det er krav om minimum 80 % studiedeltakelse på obligatorisk undervisning. Den kliniske delen av kurset og arbeidskrav må være godkjent for å fremme seg til skriftlig eksamen.
Eksamen og vurdering	Kandidaten vil bli vurdert mht. faglig klinisk progresjon midt i hvert semester (i 8., 9. og 10. semester). Klinisk arbeid blir bedømmes til bestått/ ikke bestått  Dersom kandidaten ikke får sin klinisk praksis godkjent ved semesterstutt (til tross for advarsel ved midt-semester evalueringen og eventuelle støttetiltak), må kandidaten ta studieåret om igjen. Stryk i klinisk praksis kan ikke ankes.  <b>Emnet evalueres med en avsluttende eksamen, som består av to skriftlige prøver på 6 timer hver, på slutten av 10.semester. Alle de tre</b>

# Protetikk –styringsdokument – ODO-3304 del 2, nytt forslag

## ODO-3304 Klinisk odontologi Ila - 15 stp

### Ansvarlig fakultet

Det helsevitenskapelige fakultet

### Stuedsted

Tromsø

### Emnetype

Emnet er forbeholdt studenter med studierett på Integrrert Master i odontologi, og kan ikke tas som enkelt emne.

### Obligatorisk forkunnskapskrav

ODO-3005 Ekstern praksis del 1

### Innhold

Praktisk klinisk undervisning under supervisjon på Universitetstannklinikken i kombinasjon med forelesninger, seminarer og PBL-oppgaver. ODO-3304 Klinisk odontologi Ila er sentrert om omsorg av eldre pasienter, samt av pasienter med problem forårsaket av annen sykdom enn karies og periodontitt, eller pasienter som har smerte eller redusert bittfunksjon

### Hva lærer du

#### KUNNSKAPER

Studenten:

- har avansert kunnskap om den friske munn, kjeve, tenner og omliggende vev innen alle aldersgrupper
- har avansert kunnskap om utredning, diagnostikk, utvikling og forekomst av skader, anomalier og sykdomstilstander i munn, kjeve, tenner og omliggende vev
- har avansert kunnskap om hvordan generelle sykdommer og deres behandling kan innvirke på oral helse
- har avansert kunnskap om forebygging og ulike behandlinger og deres prognoser i relasjon til anomalier, skader og sykdommer i munn, kjeve, tenner og omliggende vev

#### FERDIGHETER

Studenten:

- kan analysere og forholde seg kritisk til informasjon relatert til pasientens sykehistorie og aktuelle tilstand
- kan gjennomføre relevante og grundige intra- og ekstraorale undersøkelser av munn, kjeve, tenner og omgivende vev

- kan bruke kunnskap og relevante metoder til å stille korrekt diagnose og utarbeide en individuelt tilpasset behandlings- og oppfølgingsplan basert på all relevant informasjon som pasientens ønsker, sykehistorie, klinisk undersøkelse og relevante supplerende undersøkelser
- kan identifisere behovet for om og når pasienten bør henvises videre til odontologisk spesialist, primær-/ spesialisthelsetjenesten, eller andre
- kan bruke sin kunnskap til å motivere pasienter til å ivareta god helse over tid
- kan planlegge og gjennomføre en behandlingsplan for å gjenopprette generell helse i samarbeid med pasienten, pårørende og annet helsepersonell

#### GENERELL KOMPETANSE

Studenten:

- kan anvende relevant kunnskap for å etablere tverrfaglig omsorg av pasienter med kroniske sykdommer, funksjonshemming og for pasienter som er spesielt pleietrengende
- kan kommunisere, veilede og samhandle med brukere, pasienter, pårørende
- kan kommunisere funn og diagnoser, forebyggende tiltak, behandlingsalternativ, prognoser og oppfølgingsplan til pasienten eller pårørende og innhente samtykke til behandling
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å samhandle både tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer, og initiere til slik samhandling

### Undervisnings- og eksamensspråk

Undervisningsspråket er hovedsakelig skandinavisk, men det gis adgang til å undervise på engelsk. Eksamensspråket er skandinavisk.

### Undervisning

Praktisk klinisk undervisning er støttet av forelesninger, seminarer, PBL-undervisning og kliniske demonstrasjoner. Praktisk klinisk undervisning foregår kontinuerlig gjennom 8., 9. og 10. semester på Universitetstannklinikken.

### Eksamen

Arbeidskrav: Obligatorisk tilstedeværelse på praktisk klinisk undervisning, seminar og demonstrasjoner. Det er krav om 80 % deltakelse på all obligatorisk undervisning. Den kliniske delen av studiet evalueres løpende. I tillegg må arbeidskravene overholde et minimums kvalitetsnivå. Det vises til *Rapportbok for prekliniske krav og klinisk kjernekompetanse*.

Arbeidskravene er definert for ulike pasientbehandlinger og vurderes gjennom mappeevaluering. Et arbeidskrav kan være å gjennomføre en stasjonseksamen, hvor studentene blir testet i praktiske, kliniske prosedyrer, undersøkelsesteknikk, laboratorietester og kommunikasjonsferdigheter (OSCE).

Den praktisk kliniske undervisningen og arbeidskravene må være godkjente for å kunne gå opp til skriftlig avsluttende eksamen. Studenten vil bli vurdert med hensyn til faglig klinisk progresjon midtveis i hvert semester (i 8., 9. og 10. semester). Dersom studenten ikke får sin kliniske praksis godkjent ved semesterslutt (til tross for meddelt advarsel etter midt-semester evalueringen og eventuelle støttetiltak), må studenten gå gjennom studieåret på nytt. Et stryk i praktisk kliniske undervisning kan ikke ankes.

Skriftlig eksamen: Emnet evalueres med en avsluttende eksamen, som består av en 6-timers skriftlig prøve på slutten av 10.semester. Alle delemnene på prøven må være bestått. Eksamen omfatter spørsmål innen

- gerodontologi
- oral kirurgi
- oral medisin
- **protetikk m/bittfunksjon**

Prøven evalueres ved en helhetlig samlet vurdering med en felles bokstavkarakter A-F (der F er stryk).

Ved vurdering til stryk på eksamen, eller i tilfeller hvor studenten har levert gyldig legeattest til ordinær eksamen gis det adgang til kontinuasjon/utsatt eksamen.

Stryk på kontinuasjon/utsatt eksamen medfører nedsatt studieprogresjon. Studenten må ta 5.studieår om igjen før man kan fremstille seg til ny eksamen.

### Anbefalt litteratur

#### Gerodontologi

- «Texbook of Geriatric Dentistry» ,
- Norsk elektronisk legehåndbok.
- Div artikler som legges ut elektronisk på intranett..

#### Oral kirurgi

- Fragiskos DF (2007). Oral Surgery. Springer
- Moore UJ, Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. 5<sup>th</sup> ed. Blackwell.
- Gaum LI, Oral Surgery for the General Dentist. 2<sup>nd</sup> ed.

#### Oral medisin

- Scully C et al. (2013) Oral and maxillofacial medicine. Elsevier. ISBN 978-0-7020-4948-4.
- Axéll T. (2015) Munnslemhinnan vid hälsa och sjukdom. Stockholm. Gothia.

#### Protetikk

- **Karlsson S, Nilner K, Dahl BL. (2012) A Textbook of Fixed Prosthodontics. The Scandinavian Approach. 2<sup>nd</sup> ed. Stockholm: Förlagshuset Gothia.**
- **Thoren Molin M, Gunne J. (2012) A Textbook of Removable Prosthodontics. The Scandinavian Approach. Copenhagen: Munksgaard Denmark. ISBN 87-62809-555**
- **Jokstad A. Kliniske rutiner. Kompendium. Oppdateres årlig.**

# Undervisning, oral protetikk og preklinisk

Anders Tillberg / Ulf Ørtengren / (Thomas Lindh) 2009-2010

## SEMESTER 6 – PROTETIKK/PREKLINIK - KULL 07 – VÅREN 2010

Föreläsningar: 12 tim Seminarium: 6 timmar Demonstration: 4 timmar Praktisk arbeid (SIMU) 19 timmar

Datum	Tid	Antal timmar	Aktivitet	Ämne	Lokal	Ansvarig
Ons	27/1	13.00-13.45	1	Föreläsning	Auditoriet	Anders Tillberg
		14.00-14.45	1	Föreläsning	Auditoriet	Anders Tillberg
		15.00-15.45	1	DEMO	Auditoriet	Anders Tillberg
Ons	3/3	08.15-10.00	2	Föreläsning	SIMU	Anders Tillberg
		10.15-12.00	2	DEMO	SIMU	Ulf Ørtengren Anders Tillberg
Ons	3/3	13.00-13.45	1	DEMO	Auditoriet	Ulf Ørtengren
		14.00-15.45	2	Seminarium	Auditoriet	Ulf Ørtengren
Tirs	9/3	08.15-10.00	2	Praktiskt arb	SIMU	Veileder
		10.15-12.00	2	Praktiskt arb	SIMU	Veileder
Tirs	9/3	13.00-15.45	3	Praktiskt arb	SIMU	Veileder
Tor	11/3	08.15-10.00	2	Föreläsning	Auditoriet	Anders Tillberg
Tor	11/3	13.00-15.45	3	Praktiskt arb	SIMU	Veileder
Fre	12/3	13.00-15.45	3	Praktiskt arb	SIMU	Veileder
Tirs	16/3	13.00-15.45	2	Seminarium	Auditoriet	Ulf Ørtengren Catarina Wallman Hans-Peter Muller Anders Tillberg
Mån	22/3	13.00-15.45	3	Föreläsning	Auditoriet	Percy Milleding
Ons	24/3	13.00-15.45	3	Föreläsning	Auditoriet	Percy Milleding
Tirs	20/4	13.00-15.45	3	Praktiskt arb	SIMU	Ulf Ørtengren Veileder
Tor	22/4	13.00-15.45	3	Praktiskt arb	SIMU	Ulf Ørtengren Veileder
Mån	26/4	13.00-15.45	3	Praktiskt arb	SIMU	Ulf Ørtengren Veileder
Tirs	27/4	13.00-15.45	3	Praktiskt arb	SIMU	Ulf Ørtengren Veileder

Kursgivare Tandläkare Anders Tillberg (protetik)  
Tandläkare Ulf Ørtengren (biomaterial/preklinisk)  
Tandläkare Hans-Peter Muller (Parodontologi)

Tandläkare Percy Milleding (protetik)  
Tandläkare Catarina Wallman (Cariologi)  
Tandläkare/Veileder studentklinikken

15 t.

## SEMESTER 8 - PROTETIKK - KULL 06

Föreläsningar: 19 timmar. Seminarium: 9 timmar

Datum	Tid	Antal timmar	Aktivitet	Ämne	Lokal	Ansvarig
Mån	8/2	13.00-13.15	1	Seminarium	Auditoriet, nr. 8, plan 7, MH-bygget	Anders Tillberg
		13.15-15.45	2	Föreläsning	Auditoriet	Tomas Lindh
Tirs	9/2	08.15-09.00	1	Föreläsning	Auditoriet	Tomas Lindh
		09.15-10.00	1	Föreläsning	Auditoriet	Tomas Lindh
		10.15-11.00	1	Föreläsning	Auditoriet	Tomas Lindh
		11.15-12.00	1	Föreläsning	Auditoriet	Tomas Lindh
Ons	10/2	14.00-16.00	3	Seminarium	Auditoriet, nr. 8, plan 7, MH-bygget	Rune Hansen Tomas Lindh
Mån	22/3	13.00-15.45	3	Föreläsning	Auditoriet	Percy Milleding
Ons	24/3	13.15-16.00	3	Föreläsning	Auditoriet	Percy Milleding
Mån	12/4	13.00-15.45	3	Föreläsning	Auditoriet	Anders Tillberg Hugo Ellingsen
Tirs	13/4	08.15-12.00	4	Föreläsning	Auditoriet	Anders Tillberg Hugo Ellingsen
Tirs	13/4	13.00-14.45	2	Seminarium	Auditoriet	Anders Tillberg
Tirs	13/4	15.00-15.45	1	Föreläsning	Auditoriet	Anders Tillberg
Ons	26/5	09.15-10.00	1	Seminarium	Auditoriet	Tomas Lindh (Anders Tillberg)
		10.15-12.00	2	Seminarium	Auditoriet	Tomas Lindh (Anders Tillberg)

Kursgivare: Tandläkare Tomas Lind (specialist: protetik/parodontologi)  
Tandläkare Percy Milleding (specialist: protetik)  
Tandläkare Anders Tillberg (specialist: protetik)  
Tandtekniker Hugo Ellingsen  
Tandtekniker Rune Hansen

29 t.

## SEMESTER 10 - PROTETIKK - KULL 05

Föreläsningar: 17 timmar. Seminarium: 10 timmar

Datum	Tid	Antal timmar	Aktivitet	Ämne	Lokal	Ansvarig
Ons	24/3	08.15-10.00	2	Föreläsning	1.110	Tomas Lindh
		10.15-12.00	2	Föreläsning	1.110	Tomas Lindh
		13.00-15.45	3	Föreläsning	1.110	Tomas Lindh
Tirs	7/4	12.30-15.30		Föreläsning	1.110	Mats Larsson
Tor	15/4	13.00-15.45	3	Seminarium	1.110	Rune Hansen Tomas Lindh Anders Tillberg
Tor	20/5	09.00-15.00		Examination		Anders Tillberg
Ons	2/6	09.15-12.00	4	Seminarium	1.110 1.111	Hans Nilson Anders Tillberg
		13.00-15.45	3	Seminarium	1.110 1.111	Hans Nilson Anders Tillberg
Tors	3/6	09.15-12.00	3	Föreläsning	Auditoriet	Hans Nilson

Kursgivare: Tandläkare Tomas Lind (specialist: protetik/parodontologi)  
Tandläkare Mats Larsson (specialist: kjeveortopedi)  
Tandläkare Hans Nilson (specialist: protetik)  
Tandläkare Anders Tillberg (specialist: protetik)  
Tandtekniker Rune Hansen

20 t.

# Undervisning, «bettfysiologi»

Torsten Edblad 2008-2010

Version 17.12.2009

## Kursplan Bettfysiologi

### Semester 6

Kurstid: 8 tim

Föreläsningar  
Seminarier

#### Kursmål:

Studenterna skall ha allmän kunskap om:

- Bettfysiologiska symptom, etiologi och prevalens
- Förenklad undersökningsteknik
- De vanligaste indikationer för behandling med stabiliseringssskena eller mjukplastskena
- RP-index och IP-index, deras indikationer, material och bettregistrering

Studenterna skall få demonstrerat:

- Framställning av gipsmodeller och parslipning
- Framställning av mjukplastskena

#### Föreläsningar

1. Introduktion
2. Etiologi, epidemiologi
3. Förenklad undersökningsteknik
4. Behandlingsmetoder del 1/ stabiliseringssskena / resilienssskena. Genomgång av indikationer och arbetsgången för framställning av stabiliseringssskena resp. mjukplastskena
5. Bettregistrering och index. Indextyper / indexmaterial. Genomgång av olika typer av index och deras indikationer. Artikulators grundinställning

Laboratoriearbete:

Framställning av gipsmodeller och parslipning

Datum		Förel	Demo	Ämnesområde	Litteratur
6/4	8.15-9	1		Introduktion. Kursbeskrivning sem 6 & 8.	
	9-10	2		Etiologi. TMD: Orsaker, symptom, prevalens.	
	10-11	3		Etiologi.....	
	11-12	4		Bettreg, Index, Artikulator	
	13-14	5		Undersökningsteknik	
	14-15	6		Stabiliseringssskena och mjukplastskena. Indikationer och framställning	
	14-15		Gr 1	Demo Mjukplastskena och parslipning av modeller	
	14-15		Gr 2	Uppsummering och avslutning	
	15-16		Gr 2	Demo: Mjukplastskena och parslipning av modeller	
	15-16		Gr 1	Uppsummering och avslutning	

8 t.

## Schema VT 2008

Datum	Kl.	Förel/Sem	Klinik	Ämnesområde	Litteratur
2/2	14.00 - 15.45	L1		Kursstart, frågor, info Intoduktion av bettfys	1,5
		L2		Behandlingsmetoder del 1	
5/2	8.15 - 10.00	L3		Behandlingsmetoder del 2	7
		L4		Undersökningsteknik	
17/2	8.15 - 9.00	L 5		Bettfysiologisk journal, index	
			Arbete på kamrat	Undersökning, statusregistrering, index på kamrat	
2/3	10.15 - 11.00	L6		Käkleder: Diagnostik & behandling	2,3,4
	11.15 - 12.00	L7		Käkleder: Diagnostik & behandling	
4/3	13.00 - 13.45	L8		Huvudvärk/smärta	
	14-14.45	Demo 1	Gr 1	Demo inslagning	
	14-14.45	L9	Gr 2	Rörelseträning. Interferenser. Bettstabilitet	
	15 - 16	Demo 1	Gr 2	Demo inslagning	
	15-16	L9	Gr 1	Rörelseträning. Interferenser. Bettstabilitet	
27/5	8.00 - 9.00	L10		Snarksskenor, sömnapné	
	9-10	Demo 2	Gr 1	Demo stabiliseringssskena	
	9-10	Demo 3	Gr 2	Artikulatoranalys. Litteratordiskussion	
	10-11	Demo 2	Gr 2	Demo stabiliseringssskena	
	10-11	Demo 3	Gr 1	Artikulatoranalys. Litteratordiskussion	
	11.00 - 12.00	L11		Sammanfattning. Avslutning diskussion, frågor	

16 t.



# Undervisning, oral protetikk og «bettfysiologi»

Torsten Edblad / Ulf Ørtengren 2011-2012

## Omfattningen av protetikk og bettfysiologi

### Protetik på høsten

**Semester 9: tot ca 31 tim, fordelt på:**

Helprotes ca 8 tim  
Partialprotes ca 2 tim  
Rebasering og reparasjon 1-2 tim  
Overdenture 1 tim  
Immediate 1 tim  
Tekniske og biologiske komplikasjoner 2 tim  
Onlays. Kort repetisjon av prep.prinsiper og praktisk øvning 2 gr. 2x3 tim  
Seminarier med fallpresentasjoner 9 tim

31 t.

**Protetik på våren (Sem 6, 8 og 10) tot ca 82 tim med følgende fordeling på ulike semestrar**

**Sem 10 totalt ca 18 tim fordelt på:**

**Implantat 6 tim**

**Protetik ved sjukdom og funksjonshinder 3 tim**

**Kasuspresentasjoner og forelesninger etter ønskemål fra studenterna: 9 tim**  
(t.ex. protetikk i sänkta bett, värdering av tandtekniskt arbete, )

18 t.

**Sem 8 totalt ca 29 tim fordelt på:**

**Protetisk terapianering: 2 tim**

**Fast protetikk : ca 15 tim** (Introduktion, kliniska riktlinjer, preparasjonsprinsiper, friläggning, avtryck, Arbetsmodell, metallskelett, lödavrtryck, lossad bro, råbränd/glansbränd, tandtekniska aspekter På fast protetikk, cementering)

**Partialprotes: ca 7 tim** (Teori och konstruktionsplanering, tandtekniska aspekter på avtagbar prot)

**Terapianering/Kasuspresentationer: 5 tim**

29 t.

**Sem 6 tot ca 41 tim fordelt på:**

**Fast protetikk (utom keramer) 8 tim** (Introduktion, prep, avtryck, arbetsmodell, protetiska instrument mm)

**Kramer: ca 6-7 tim** forelesning, + 2 grupper x4 tim preparasjonsövningar: Tot ca 15 tim

**Cementering: ca 8 tim** (demo och praktisk övning). 2 grupper x 4 tim

**Avtagbar protetikk: ca 4 tim** (introduktion och grundläggande teori inför extern praktik)

34 t.

### Övrigt

Klinisk fotografering 2 tim forelesning på sem 6

## Hösten 2011. Semester 9

17/8 Protetik 4 tim  
29/8 Protetik, kasuspresentation 4 tim  
13/9 Bettfysiologi Tannpleier 2 tim  
15/9 Bettfysiologi, Tannpleier 2 tim  
15/9 Sem Onlay prep & cementering 3 tim  
16/9 Seminar Onlay prep & cementering 3 tim  
20/9 Bettfys Tannpleier Parvis klinisk övning (us + ip-index)  
21/9 Konstruktionsplanering av partialprotes sem 2 tim  
26/9 Redovisning av konstruktionsövningar 1 tim  
25/10 Kasusdisk Sem, 2 tim  
25/10 F Rebasering och proteslagningar 2 tim  
11/11 S. Kasuspresentationer 2 tim  
11/11 F. Overcature och Immediate 2 tim  
23/11 Kasuspresentationer prot/karies 3 tim  
15/12 F. Etsbroar 1 tim  
15/12 Kasuspresentationer Prot/kari es 3 tim

1/9 heldags internutbildning för veiledere: protetikk og bettfysiologi  
Under hela semestern många kliniska pass på UTK ca 2/vecka  
Flertal möten med masterhandledning

## Tandplejer .Våren 2012

19/1 F Bettfys 2 tim

## Sem 6 Våren 2012

13/2 F. Fotokurs, 2 tim  
1/3 F. Introduktion till protetikk. Protetiska instrument, Clin Guidelines, materialpärmern 2 tim  
5/3 F. Bettfys. Intro, litteratur, etiologi, 2 tim  
8/3 F. Undersökningsteknik, behandling 4 tim  
9/3 Demo. Bettfys. Stationer med genomgång av div instrument, förenklad us, framst av mjukplastskena mm 4 tim  
15/3 F. Protetik. Preparation, avtryck, friläggning, Arb.mod, göt, cementering, 3 tim  
12/4 F. Protetik. Helprotes 2 tim  
18/ F. Helprotes, 2 tim  
2/5 D. Keramiska konstruktioner (SIMU, prep o cementering) 3 tim

## Sem 8 Våren 2012

10/1 F. Protetik 4 tim  
18/1 S. Erfarenheter från extern praktik 1 tim  
31/1 F. Protetik, 2 tim  
1/2 F. Bettfysiologi, Behandlingsmetoder, 1 tim  
2/2 F. Protetik. Arbetsmod, skelett, survey, Flexitime. 3 tim  
3/2 F. Terapianläggning, 2 tim  
7/2 F Protetik. Lödavr, lossad bro, cementering, 2 tim  
7/2 S. Kasuspresentation, 3 tim  
8/2 F. Protetik. Tandtekniska synpunkter vid fast prot (tills m tekn) 4 tim  
14/2 F Bettfysiologi. Behandlingsmet, TMD barn/ungd, bettslipn 4 tim

28/2 F Bettfys. Index, bettregistrering 1 tim  
5/3 D Bettfys, inslagning i artikulatur, tillsammans med tekn, 1 tim  
6/3 D Protetik, Besök på dentallab 1 gr 3 tim  
7/3 S. Bettfysiologisk journal, 1 tim  
8/3 K. Bettfys. Parvis arbete med us, muskelpalp, RP-index (med veiledere) 3 tim  
9/3 D. (Protetik. Besök på dentallab. 3 tim)  
12/3 D. Bettfys. Inslagning i artikulatur (tills med tekn) 1 tim  
13/3 F. Protetik. Partialprotes 1 tim  
14/3 F. Protetik, partialprotes inkl konstruktionsplanering 4 tim  
26/3 D. Bettfys. Inslagning i artikulatur (tills m tekn) 1 tim  
27/3 F Protetik, Redovisning av konstruktionsplanering av partialprotes 1 tim  
27/3 F. Helprotes, 3 tim  
28/3 F. Etsbroar 1 tim  
29/3 D. D. Bettfys. Inslagning i artikulatur (tills m tekn) 1 tim  
11/4 F. Helprotes 2 tim  
13/4 S. Kasuspresentation prot/karies 2 tim  
16/4 F. Stifförankring, onlays 4 tim  
16/4 S. Kasuspres Prot. 3 tim  
17/4 F. Bettfys, Snorskenor och div allmänt om bettfys. Avslutning

## Sem 10 Våren 2012

12/1 S. Kasuspres 2 tim  
8/2. F. Protetik. Implantatbehandling, 3 tim  
10/2. Besök på dentallab 3 tim  
7/5 F. Digital teknik, 1 tim  
15/5 S. Protetik vid sjukdom och handikapp, 2 tim (spec.kand)  
16/5 S Implantatinfo. Komponentkännedom och med hands-on-träning. 4 tim  
16/5. S Estetik, 2 tim

# Undervisning, oral protetikk og bittfunksjon

Asbjørn Jokstad / Arild Mo, 2013-

Protetikk og bittfunksjon, fordeling av undervisning 6 → 10 semester 2018-2019

Oppdatert – Jan 7 2019

6 semester – **OD008-ANB-6-**

Dato	Tema	Type undervisning	Timer	Akku. tim
29.04.12	Hva er protetikk & Fast protetikk 1: Preparering til enkelt-krone på vital tann & stiftkonus til rotfylt tann	Forelesning - TAud	2	F: 2
06.05.12	Fast protetikk 2: Gingival frilegging av preparering, midlertidig krone og -sementer	Forelesning - TAud	1	F: 3
07.05.09	Fast protetikk 3: Avtrykk, justering av støp, kontroll av passform.	Forelesning - TAud	1	F: 4
08.05.12	Fast protetikk 4: Sementering, etterkontroll	Forelesning - TAud	1	F: 5
13.05.10	Se bittfunksjon	Forelesning - TAud	2	
14.05.12	Avtakbar protetikk 1 & 2	Forelesning - TAud	2	F: 7
22.05.13	Se bittfunksjon	Forelesning - MH	1	

7. semester

uke	tilpasset	Fjernundervisning per IKT – Følge-uttak	Forelesning	1

8 semester – **OD008-ANB1-3-**

Dato	Tema	Type undervisning	Timer	Akku. tim
08.01.13	Erfaringer fra ekstern praksis. Identifikasjon av læringsbehov innen protetikk	Seminar - TAud	2	S: 2
09.01.13	Klinikk-håndboka. Diagnostikk & planlegging av terapi	Seminar - TAud	2	S: 2
14.01.09	Fast protetikk 1&2: Preparering til fast bro	Forelesning - MH	2	F: 2
15.01.13	Fast protetikk 3: Rotstifter	Forelesning - MH	1	F: 3
17.01.12	Klinikk-håndboka. Diagnostikk & planlegging av terapi	Seminar - TAud	3	S: 7
21.01.08	Prepareringsøvelser. Bropreparering anterior og midlertidig bro	Propedeutikk*	3,5	Ø: 3,5
23.01.08	Prepareringsøvelser. Bropreparering posterior og skjeavtrykk elastomer	Propedeutikk	3,5	Ø: 7
25.01.12	Stiftkonus – øvelser. + preparering for stift + adhesiv sementering stift + Arbeidsmodell	Propedeutikk	3,5	Ø: 11,5
29.01.13	Fast protetikk 4&5: Midlertidig bro. Retraksjon	Forelesning - TAud	2	F: 5
30.01.13	Fast protetikk 6&7: avtrykksteknikker, Tannteknikk	Forelesning - TAud	2	F: 7
08.02.12	Stiftkonus – øvelser. + preparering for stift + adhesiv sementering stift + Arbeidsmodell	Propedeutikk	3,5	Ø: 11
12.02.12	Fast protetikk 8&9: Tannteknikk, prøvestadier & Sementering	Forelesning - TAud	2	F: 9
18.02.08	Fast-protetikk 10 & 11 justeringer, pasientinstruksjon /-motivasjon. , Tanntekniske fellesoppgaver, kvalitets sikring av behandling, materialer	Forelesning -TAud	2	F: 11
26.02.14	Fast-protetikk 12 Tanntekniske fellesoppgaver, kvalitets sikring av behandling, materialer	Forelesning - TAud	1	F: 12
01.03.08	Implantat-protetikk 1	Forelesning - TAud	1	F: 13
04.03.09	Implantat-protetikk 2-3	Forelesning - TAud	2	F: 15
08.03.11	Avtakbar partial-protese, 1. Diagnostikk, behandlingsvurderinger.	Forelesning - TAud	1	F: 16
25.03.10	Avtakbar partial-protese, 2. Preprotetikk b.h., innledning til b.h.	Forelesning - TAud	1	F: 17
07.04.13	Avtakbar partial-protese, konstruksjon av partialprotese	Seminar - TAud	2	F: 19

9 semester

Oppdatert – Jan 7 2019

Dato	Tema	Type undervisning	Timer	Akku. tim
33	Pasient med tannnis kjeve 1-4 – Konvensjonell avtakbar & implantstøttet	Forelesning - AM	4	F: 4
34	Pasient med tannnis kjeve 5-7 – Konvensjonell avtakbar & implantstøttet	Forelesning - AM	3	F: 7
35	Pasient med tannnis kjeve 8-9 – Konvensjonell avtakbar & implantstøttet	Forelesning - AJ	2	F: 9
36	Pasient med tannnis kjeve 10-11 – Konvensjonell avtakbar & implantstøttet	Forelesning - AJ	2	F: 11
37	Pasient med tannnis kjeve 12 – Konvensjonell avtakbar & implantstøttet	Forelesning - AJ	1	F: 12
42	Pasient med tannnis kjeve 13 – Konvensjonell avtakbar & implantstøttet	Forelesning - AJ	1	F: 13
50	Kasuspresentasjoner gitt av studenter – hele kullet	Seminar	6	S: 6

10 semester – **OD008-ANB-10SEM-10-**

Dato	Tema	Type undervisning	Timer	Akku. tim
09.01.13	Fargelære & estetikk	Forelesning - TAud	2	F: 2
11.01.09	TMD og protetikkbehandling	Forelesning - TAud	2	F: 4
22.01.12	Tannslitasje-pasienten, vertikal ansktsdimensjon	Forelesning - TAud	2	F: 6
25.01.10	Materialevalg i fast protetikk	Forelesning - TAud	2	F: 8
28.01.10	Periodontitt-pasienten og prognose fra et protetikk-perspektiv	Forelesning - TAud	1	F: 9
30.01.12	Digitale fremstillingsmetoder innen protetikk	Forelesning - TAud	2	F: 11
01.02.12	Protetikk og eldre individer	Forelesning	1	F: 12
04.02.10	Implantat-protetikk	Forelesning	1	F: 13
05.02.10	Implantat-protetikk	Forelesning	2	F: 15

Bittfunksjon 6 semester – **OD008-ANB-6-**

13.05.10	Enkel bittfunksjon, Journalsystem, Parafunksjoner, interferenser	Forelesning - TAud	2	F: 2
22.05.13	interferenser	Forelesning - MH	1	F: 3

Bittfunksjon 8 semester – **OD008-ANB1-8-**

24.01.09	Normalanatomi og -fysiologi	Forelesning -TAud	2	F: 2
06.02.08	Gruppe A – Artikulator, oppstilling, innstilling	Propedeutikk	2x3,5	Ø: 3
06.02.13	Alternativ etiologiske forklaringsmodeller for TMD Lokal og generell patologi i kjeveledd og -muskulatur Adekvat anamnese av TMD pasient	Forelesning -TAud	3	F: 3
07.02.08	Gruppe B – Artikulator, oppstilling, innstilling	Propedeutikk	2x3,5	Ø: 3
05.03.08	Gr. A Journalsopptak. Us + status Parvis øving. Palpering av tyggemuskulaturen	Klinikk-øvelse	1+3+3	K: 3
05.03.12	Effektiviteten av ulike typer intervensjoner for TMD	Forelesning-TAud	1	F: 6
06.03.08	Gr. B. Journalsopptak. Us + status Parvis øving. Palpering av tyggemuskulaturen	Klinikk-øvelse	1+3+3	K: 3
06.03.12	Adekvat klinisk undersøkelse av TMD pasient	Forelesning-TAud	1	F: 7
08.04.08	Fremstilling av Shoreplate, snorkeskinner, m.m.	Forelesning-TAud	3	F: 10

Sem.	Forelesning & Seminar	Propedeutikk	Klinisk kurs
6:	7 +3		
7:	(1)		
8:	17 +10	9	15 +3
9:	13	6	
10:	15		
	66	15	18
			3

# Undervisning, oral protetikk og bittfunksjon, endringer over tid

Anders Tilberg / Ulf Ørtengren / (Thomas Lindh) 2009-2010 → Torsten Edblad / Ulf Ørtengren 2011-2012 → Asbjørn Jokstad / Arild Mo, 2013-

6 sem. 2010 → 2019



9 sem. 2010 → 2019



Protetikk og bittfunksjon, fordeling av undervisning 6 → 10 semester 2018-2019

6 semester – [ODO08-ANB-6-](#)

Dato	Tema	Type undervisning	Timer	Akku. tim
29.04.12	Hva er protetikk & Fast protetikk 1: Preparering til enkelt-krone på vital tann & stiftkonus til rotfylt tann	Forelesning - TAud	2	F: 2
06.05.12	Fast protetikk 2: Gingival frilegging av preparering, midlertidig krone og –sementer	Forelesning - TAud	1	F: 3
07.05.09	Fast protetikk 3: Avtrykk, justering av støp, kontroll av passform,	Forelesning - TAud	1	F: 4
08.05.12	Fast protetikk 4: Sementer, etterkontroll	Forelesning - TAud	1	F: 5
13.05.10	Se bittfunksjon	Forelesning - TAud	2	
14.05.12	Avtakbar protetikk 1 & 2	Forelesning - TAud	2	F: 7
22.05.13	Se bittfunksjon	Forelesning - MH	1	

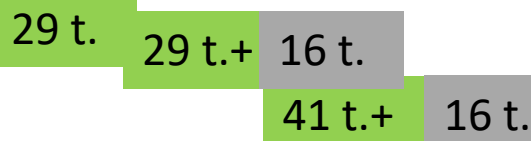
7. semester

uke	tilpasset	Fjernundervisning per IKT – Farge-uttak	Forelesning	1

8 semester – [ODO08-ANB1-8-](#)

Dato	Tema	Type undervisning	Timer	Akku. tim
08.01.13	Erfaringer fra ekstern praksis. Identifikasjon av læringsbehov innen protetikk	Seminar - TAud	2	S: 2
09.01.13	Klinikk-håndboka. Diagnostikk & planlegging av terapi	Seminar - TAud	2	S: 2
14.01.09	Fast protetikk 1&2: Preparering til fast bro	Forelesning - MH	2	F: 2
15.01.13	Fast protetikk 3: Rotstifter	Forelesning - MH	1	F: 3
17.01.12	Klinikk-håndboka. Diagnostikk & planlegging av terapi	Seminar - TAud	3	S: 7
21.01.08	Prepareringsøvelser. Bropreparering anterior og midlertidig bro	Propedevtikk*	3.5	Ø: 3.5
23.01.08	Prepareringsøvelser. Bropreparering posterior og skjeavtrykk elastomer	Propedevtikk	3.5	Ø: 7
25.01.12	Stiftkonus – øvelser. + preparering for stift + adhesiv sementer stift + Arbedsmoell	Propedevtikk	3.5	Ø: 11.5
29.01.13	Fast protetikk 4&5: Midlertidig bro, Retraksjon	Forelesning - TAud	2	F: 5
30.01.13	Fast protetikk 6&7: avtrykksteknikker, Tannteknikk	Forelesning - TAud	2	F: 7
08.02.12	Stiftkonus – øvelser. + preparering for stift + adhesiv sementer stift + Arbedsmoell	Propedevtikk	3.5	Ø: 15
12.02.12	Fast protetikk 8&9: Tannteknikk, prøvestadier & Sementer	Forelesning -TAud	2	F: 9
18.02.08	Fast-protetikk 10 & 11 justeringer, pasientinstruksjon /-motivasjon. , Tanntekniske feilslag, kvalitetssikring av behandling, materialer	Forelesning -TAud	2	F: 11
26.02.14	Fast-protetikk 12 Tanntekniske feilslag, kvalitetssikring av behandling, materialer	Forelesning - TAud	1	F: 12
01.03.08	Implantat-protetikk 1	Forelesning - TAud	1	F: 13
04.03.09	Implantat-protetikk 2-3	Forelesning - TAud	2	F: 15
08.03.11	Avtakbar partial-protese, 1, Diagnostikk, behandlingsvurderinger,	Forelesning - TAud	1	F: 16
25.03.10	Avtakbar partial-protese, 2, Preprotetisk b.h., innledning til b.h.	Forelesning - TAud	1	F: 17
02.04.12	Avtakbar partial-protese , konstruksjon av partialprotese	Seminar -TAud	2	S: 9

8 sem. 2010 → 2019



9 semester

Dato	Tema	Type undervisning	Timer	Akku. tim
33	Pasient med tannløs kjeve 1-4 – Konvensjonell avtakbare & implantstøttet	Forelesning - AM	4	F: 4
34	Pasient med tannløs kjeve 5-7– Konvensjonell avtakbare & implantstøttet	Forelesning - AM	3	F: 7
35	Pasient med tannløs kjeve 8-9– Konvensjonell avtakbare & implantstøttet	Forelesning - AJ	2	F: 9
35	Pasient med tannløs kjeve 10-11– Konvensjonell avtakbare & implantstøttet	Forelesning - AJ	2	F: 11
37	Pasient med tannløs kjeve 12– Konvensjonell avtakbare & implantstøttet	Forelesning - AJ	1	F: 12
42	Pasient med tannløs kjeve 13– Konvensjonell avtakbare & implantstøttet	Forelesning - AJ	1	F: 13
50	Kasuspresentasjoner gitt av studenter – hele kullet	Seminar	6	S: 6

10 semester – [ODO08-ANB-10SEM-10-](#)

Dato	Tema	Type undervisning	Timer	Akku. tim
09.01.13	Fargelære & estetikk	Forelesning - TAud	2	F: 2
11.01.09	TMD og protetikkbehandling	Forelesning- TAud	2	F: 4
22.01.12	Tannslitasje-pasienten, vertikal ansiktsdimensjon	Forelesning- TAud	2	F: 6
25.01.10	Materialvalg i fast protetikk	Forelesning- TAud	2	F: 8
28.01.10	Periodontitt-pasienten og prognose fra et protetikk-perspektiv	Forelesning- TAud	1	F: 9
30.01.12	Digitale fremstillingsmetoder innen protetikk	Forelesning- TAud	2	F: 11
01.02.12	Protetikk og eldre individer	Forelesning	1	F: 12
04.02.10	Implantat-protetikk	Forelesning	1	F: 13
05.02.10	Implantat-protetikk	Forelesning	2	F: 15

Bittfunksjon 6 semester – [ODO08-ANB-6-](#)

13.05.10	Enkel bittfunksjon, Journalsystem, Parafunksjoner, interferenser	Forelesning - TAud	2	F: 2
22.05.13	interferenser	Forelesning - MH	1	F: 3

Bittfunksjon 8 semester – [ODO08-ANB1-8-](#)

24.01.09	Normalanatomi og -fysiologi	Forelesning -TAud	2	F: 2
06.02.08	Gruppe A – Artikulator, oppstilling, innstilling	Propedevtikk	2x3.5	Ø: 3
06.02.13	Alternative etiologiske forklaringsmodeller for TMD Lokal og generell patologi i kjeveledd og –muskulatur Adekvat anamnese av TMD pasient	Forelesning -TAud	3	F: 5
07.02.08	Gruppe B – Artikulator, oppstilling, innstilling	Propedevtikk	2x3.5	Ø: 3
05.03.08	Gr. A Journalopptak. Us + status Parvis øving. Palpering av tyggemuskulaturen	Klinikk-øvelse	1+3+3	K: 3
05.03.12	Effektiviteten av ulike typer intervensjoner for TMD	Forelesning-TAud	1	F: 6
06.03.08	Gr. B. Journalopptak. Us + status Parvis øving. Palpering av tyggemuskulaturen	Klinikk-øvelse	1+3+3	K: 3
06.03.12	Adekvat klinisk undersøkelse av TMD pasient	Forelesning-TAud	1	F: 7
08.04.08	Fremstilling av Shoreplate, snorkeskinner, m.m.	Forelesning-TAud	3	F: 10

10 sem. 2010 → 2019





# LOGGBOK

over

KRAV OG MÅLSETTINGER  
5. – 10. SEMESTER

Student:.....

Kull:.....

INSTITUTT FOR KLINISK ODONTOLOGI  
DET HELSEVITENSKAPLIGE FAKULTET

## SEMESTER 6. I

Obligatoriske å gjennomføre på 6. semester

### IX. Protetikk-/bittfysiologikurs

Avtrykk alginat overkjeve og underkjeve		
Parslipte studiemodeller		
Tilklipt IP-indeks		
Seminar materialvalg klasse II		
Sementeringskurs		
Helkeramkurs		

## SEMESTER 6. II

Universitetstannklinikken

Ingen krav i protetikk & bittfunksjon

# Kjernekompetanse, oral protetikk og bittfunksjon Før 2012; LOGGBOK med Krav og målsettinger

## ORAL PROTETIKK/BITTFYSIOLOGI semester 7 - 10

KS= Kompetanseskalaen

\* = Obligatorisk å ha utført på kompetansenivå A

§ = Obligatorisk å ha utført

α = Skal utføres på universitetstannklinikken

### ORAL PROTETIKK

I. Intraradikulær stift	KS	Dat./signatur	Kommentar
*α Preparere rotfylt tann for <u>ParaPost</u> og sementering med kompositt/dentin <u>bonding</u> (adhesiv sementering)			
* Preparere rotfylt tann for tekniker framstilt stift (støpt stift)			
* Avtrykk for stift			
* Sementering av støpt stift			
II. Krone- og broprotetikk			
*α Preparering av singelkrone			
*α Preparering av bro (3 til 5 ledd)			
*α Avtrykk			
*α Evaluere gipsmodell og markere preparasjonsgrensen			
*α Prøving av broskjelett			
*α Sementering av krone/bro			
Etsebro (Rochette eller Maryland)			
III. Keramisk krone/onlay/fasett			
*α Preparering av keramisk krone/onlay/fasett			
*α Avtrykk			
*α Evaluere gipsmodell			
*α Adhesiv sementering			
IV. Partialprotese			
§α Primæravtrykk			
§α Definitivt avtrykk (skjelettavtrykk)			
§α Bittregistrering trimming av voksvoll			
§α Prøving av tannoppstilling			
§α Utlevering og korrigerings av ferdig <u>partialprotese</u>			

V. Helprotese	KS	Dat./signatur	Kommentar
§ Primæravtrykk			
§ Randmodellering (trimming) av individuell avtrykkskje			
§ Sekundært (definitivt) avtrykk i individuell avtrykkskje			
§ Bittregistrering og modellering (trimming) av voksvoll			
§ Prøving av tannoppstilling i voks			
§ Utlevering og justering av helprotese			
Behandling av protesestomatitt			
Foring (vevnsadskondisjonering)			
Rebaseringsavtrykk			
VI. Arbeidsplanlegging			
*α <u>Arbeidsplanlegging</u> og design av 3 til 5 leddsbro			
*α <u>Arbeidsplanlegging</u> og design av <u>partialprotese</u>			
* Arbeidsplanlegging og design av helprotese			
BITTFYSIOLOGI			
*α Bittfysiologisk undersøkelse (anamnese/status/ funksjonsundersøkelse)			
§ <u>Myk bittskinne</u> (fra avtrykk til etterkontroll)			
* Stabiliseringsskinne/hard bittskinne			
* Etterkontroll/oppfølgning av bittfysiologisk behandling			

# Kjernekompetanse i oral protetik og bittfunksjon, forslag

U i Oslo, 2010

Anders Tilberg, 2010

Thomas Edblad, 2012

Minimuskrav studentbehandling - Institutt for klinisk odontologi

UiO : Institutt for klinisk odontologi

## Minimuskrav studentbehandling

Semester	Utført behandling	Kommentar
6 semester		
7 semester	5 kroner / bropillarer 1 TMD pasient med skinnebehandling	Nivå 3 Nivå 3
8 semester	2 kroner / bropillarer 1 TMD pasient med skinnebehandling 1 kontroll TMD pasient 1 plateprotese, (partiell- el. hel- / valgfri)	Nivå 3 Nivå 3 Nivå 3 Nivå 3
Minimum utført behandling for å gå opp til vurdering / eksamen i 8 sem		
	7 kroner / bropillarer 2 TMD pasienter med skinnebehandling 1 plateprotese	Nivå 3 Nivå 3 Nivå 3
9 semester	3 kroner / bropillarer 1 kontroll TMD pasient 3 plateproteser, - (hvorav 2 helproteser + 1 partiell protese)	Nivå 4 Nivå 4 Nivå 4 Nivå 4
10 semester	4 kroner / bropillarer 1 plateprotese (partiell- el. hel- / valgfri)	Nivå 4 Nivå 4
Minimum utført behandling for å gå opp til avsluttende eksamen		
	14 kroner / bropillarer 2 TMD pasienter med skinne 2 kontroller TMD pasienter 5 plateproteser (hvorav minst 2 bør være helproteser)	

Publisert 18. mai. 2009 10:29 - Sist endret 14. okt. 2010 11:03

UIT/IKO /AT/PROSTHODONTICS

### Criteria for assessing the clinical competency of dental undergraduate students in the field of PROSTHODONTICS

#### SIMULATION LABORATORY - (5<sup>TH</sup> AND 6<sup>TH</sup> SEMESTER)

- Fulfillment of all practical assignments
- Pass of all competence tests on the mannequin; Frasco teeth
  - single crown preparation on front tooth - metal ceramic/full ceramic
  - single crown preparation on premolar - metal ceramic/full ceramic
  - prepare a root filled tooth (21) for para post pin and attached it with composite/dentine bonding + single crown preparation on 23.
  - make a temporary bridge (Protemp) 21<sup>22</sup>23

#### CLINICAL TRAINING

IKO student-clinic on 6<sup>TH</sup>, 8<sup>TH</sup>, 9<sup>TH</sup> AND 10<sup>TH</sup> SEMESTER and in the extern clinics, on the 7<sup>TH</sup> AND 10<sup>TH</sup> SEMESTER.

- Attendance in all clinical sessions
- Adequate fulfillment of the given tasks (with the help of the instructor if needed)
- During the external practice 10<sup>th</sup> semester independently provide a accepted treatment plan on a patient case (pasientoppd) presented by the IKO representative responsible for prosthodontics

#### In addition, to assess the clinical competence of the student, he/she should provide detailed information on the following prosthetic therapies:

The treated patients should, at least, cover the following therapies:

- One full denture (RFD)
- One partial denture (RPD)
- 8-10 crown preparations, whereof
  - one fixed partial denture (FPD) - 3 or 4 units
  - at least one crown/onlay including adhesive cementation

#### Procedures

Documented **independent competence** (level A or BIII) in the following procedures:

- Treatment planning of a full denture, partial denture, (including scheme of designs) and a 3 to 4-unit bridge
  - Single crown preparation/make an impression/assess a cast/cementation
  - Adhesive cementation
- and moreover:
- Produce a full denture and a partial denture with the help of the instructors (level BII)

#### Portfolio (CD-ROM-format)

On 9<sup>TH</sup> SEMESTER the students should independently have an oral presentation of a detailed case history of:

- Patient with prosthodontic treatment need (+pre prosthetic treatment need) - presented on a Power-point document.

The case presentation will, after amendments (if necessary), be saved on a CD-ROM disc.

Ver.29.05.2012

### Kliniskt arbete i protetik

#### Minsta omfattning av protetisk och bettfysiologisk behandling semester 6-10 Kompetensnivå A - BII

**Fast protetik:** Preparation av 8 stöd, varav minst en bro (3-4 led) och 2 keramiska ersättningar, minst en med adhesiv fastsättning 2 konus, (en stöpt och en direktframställd)

**Avtagbar protetik** Två proteser. En sketterad partialprotes och en helprotes (studenterna kan ev arbeta parvis) *hi*  
Rebasering/proteslagning/justering

**Bettfysiologi** 2 TMD-patienter inkl us – behandling – uppföljning  
Minst 1 stabiliseringskena. Mjukplastskena och tuggmuskelträning/avslappningsövning

**Övrigt**, 9-10 semester.

**Avlevering** *Utmärkt med parvis besede*  
Två protetiska patientbehandligar skall avleveras för ämnesföreträdare i protetik. Vilka behandlingar som skall avleveras bestäms i samråd med vejleder.

**Kasuspresentation** *utan parvis hl stede.*

Presentation av protetiskt patientfall under ca 15-20 min *skall ske på semester 9-10.*  
Presentationen skall omfatta bakgrund, ursprungligt status, behandlingsplan, genomförande samt prognosbedömning. Motivering av vald terapi. Rtg och sudiemodeller skall bifogas.  
Presentationen skall lämnas in i digital form till ämnesansvarig

# Klinisk kompetanse, endringer i August 2012

Versjon 2

**UNIVERSITETET I TROMS**  
Det helsevitenskaplige fakultet  
Institutt for klinisk odontologi

*Ullat 1* *12-13<sup>00</sup>*

**RAPPORTBOK**  
For kliniske krav og målsetninger  
5. -10. semester

*hva er de?*

Student: \_\_\_\_\_  
Kull: \_\_\_\_\_

*Programstret*





**UNIVERSITETET I TROMSØ UIT**  
Det helsevitenskaplige fakultet  
Institutt for klinisk odontologi

**RAPPORTBOK**  
For kliniske krav og målsetninger  
5. -10. semester

Student: \_\_\_\_\_  
Kull: \_\_\_\_\_

Godkjent av programstyret for Master i odontologi og Bachelor i tannpleie, i møte 27.08.12 (e-phorte 2012/1563). Side 1 av 19



Versjon 3

**UNIVERSITETET I TROMSØ UIT**  
Det helsevitenskaplige fakultet  
Institutt for klinisk odontologi

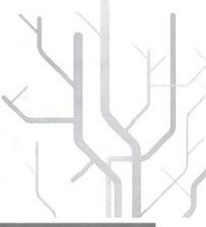

*Ullat 2*

**RAPPORTBOK**  
For prekliniske og kliniske krav  
3. -10. semester

*S. 7-12*

Student: \_\_\_\_\_  
Kull: \_\_\_\_\_

Godkjent av programstyret for Master i odontologi/ Bachelor i tannpleie 27.08.12, e-phorte sak 2012/1563 Side 1 av 21





Versjon 4

**UNIVERSITETET I TROMSØ UIT**  
Det helsevitenskaplige fakultet  
Institutt for klinisk odontologi

**RAPPORTBOK**  
For prekliniske krav og klinisk kjernekompetanse  
5. -10. semester

Student: \_\_\_\_\_  
Kull: \_\_\_\_\_

Godkjent av programstyret for Master i odontologi/ Bachelor i tannpleie 27.08.12, e-phorte sak 2012/1563 Side 1 av 22



ALDRI BLITT HÅNDHEVET FOR PROTETIKK OG BITTFUNKSJON, DA NÆRMEST INGEN STUDENTER HAR HATT TILGANG TIL NOK PASIENTER

# Kjernekompetanse i protetik og bittfunksjon



Godkjent av programstyret for Master i odontologi/ Bachelor i tannpleie  
9.02.18, e-phorte sak 2017/5348

Kompetanseskala (KS) for bedømming av individuell progresjon i klinisk behandling

- I Studenten har gjennomført behandlingsmomentet selvstendig, men under veiledning, og med akseptabel kvalitet.
- II Studenten har gjennomført kun deler av et behandlingsmoment selv eller trenger mye hjelp og korrekter for å oppnå akseptabel kvalitet.

Minimum klinisk kompetanse etter semester 10 utover momentene angitt for semester 8

KS= Kompetanseskalaen

\* = Obligatorisk å ha utført. Ange kompetansenivå.  
(Ved behandling som innebærer flere besøk gjelder det laveste oppnådde kompetansenivå under behandlingen.)

	KS	Dat./signatur	Kommentar
<b>VII. Oral protetik</b>			
<b>Intraradikulær stift</b>			
* Preparert rotfylt tann for prefabrikkert stift, og adhesiv sementering			
* Preparert rotfylt tann for teknikerframstilt stift (støpt stift)			
* Tatt avtrykk for stift			
* Sementert støpt stift			
<b>Krone-/broprotetik</b>			
* Preparert singelkrone			
* Preparert bro (3 til 5 ledd)			
* Tatt definitivavtrykk			
* Evaluert gipsmodell og markert preparasjonsgrensen på duplikat			
* Prøvd broskjelett			
* Sementert krone/bro			
<b>Helkeramisk krone/onlay/fasett</b>			
* Preparert keramisk krone/onlay/fasett			
* Tatt definitivavtrykk			
* Evaluert gipsmodell			
* Sementert med adhesiv teknikk			
<b>Partiell avtagbar protese</b>			
* Designet partiell avtagbar protese			
* Tatt primæravtrykk			
* Tatt definitivt avtrykk (skjelettavtrykk)			
* Utført bittregistrering og trimming av voksvoll			
* Prøvd tannoppstilling			
* Utlevert og korrigert ferdig partiell avtagbar protese			
<b>Hel avtagbar protese</b>			
* Tatt primæravtrykk			
* Trimmet individuell avtrykkskje			
* Tatt sekundæravtrykk i individuell avtrykkskje			
* Utført bittregistrering og modellering (trimming) av voksvoll			
* Prøvd tannoppstilling i voks			
* Utlevert og justert hel avtagbar protese			
<b>Arbeidsplanlegging</b>			
* Planlagt og designet 3- til 5-leddsbro			
* Planlagt og designet partiell avtagbar protese			
* Planlagt og designet hel avtagbar protese			

## SEMESTER 8

Anbefalt minimum klinisk kompetanse etter semester 8

### VI. Bittfysiologi

* Utført grunnleggende bittfysiologisk undersøkelse (anamnese/status/funksjonsundersøkelse)		
Stabiliseringskinne/hard bittskinne		

### VII. Oral Protetik

* Utført arbeidsplanlegging krone/bro		
* Preparert for krone-/bro		
* Tatt definitivavtrykk		
* Evaluert gipsmodell og markert preparasjonsgrensen på duplikat		
* Sementert krone/bro		

## Annen dokumentert klinisk kompetanse

<b>VII. Oral protetik</b>		
Behandlet protesestomatitt		
Foret (vevkondisjonering)		
Tatt rebaseringsavtrykk		
Etsebro		

## SEMESTER 6

1. Obligatoriske krav å gjennomføre i semester 6

### VII. Protetik-/bittfysiologikurs

Alginat helkjeavtrykk, bittindeks, lage gipsmodell	
Fargelære	

## SEMESTER 6

2. Minimum klinisk kompetanse etter semester 6

Ingen i protetik & bittfunksjon

## SEMESTER 7

Minimum klinisk kompetanse etter ekstern praksis

Ingen i protetik & bittfunksjon

ALDRI BLITT HÅNDHEVET FOR PROTETIKK OG BITTFUNKSJON, DA NÆRMEST INGEN STUDENTER HAR HATT TILGANG TIL NOK PASIENTER

# Kjernekompetanse i oral protetik og bittfunksjon, ekstra tiltak i mangel av adekvat pasienttilgang

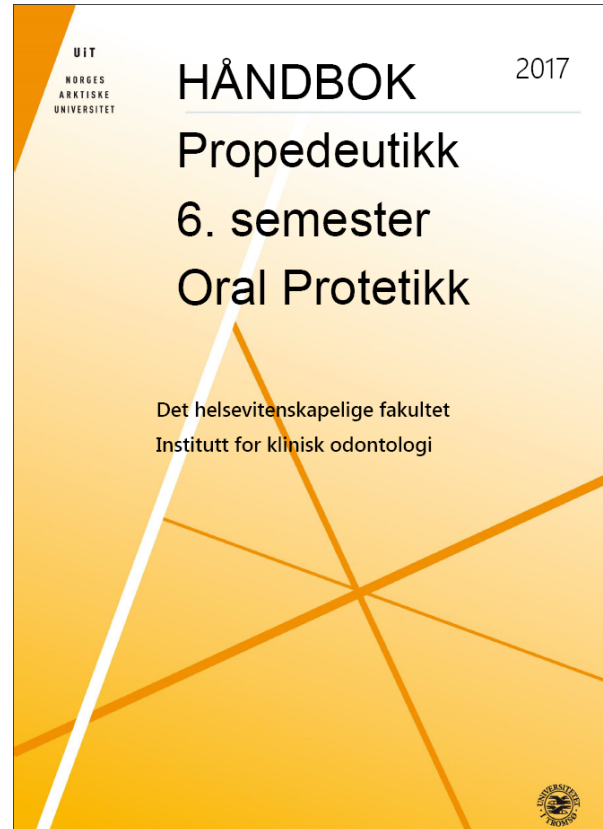
## KRAVSPESIFIKASJONER FOR TANNTEKNISKE ARBEIDER LEVERT TIL UNIVERSITETSTANNKLINIKKEN I TROMSØ

### I. FORMAL

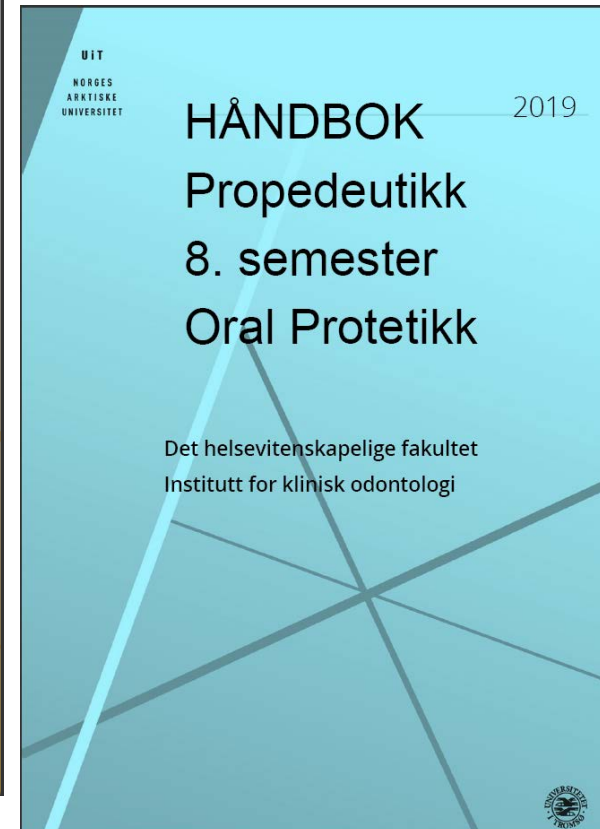
Disse kravspesifikasjonene skal inngå i en samarbeidsavtale mellom et tannteknisk laboratorium og Universitetstannklinikken i Tromsø (UTK). UTK har som formål å gi klinisk opplæring for tannpleier- og tannlegestudenter i samarbeid med Institutt for Klinisk Odontologi (IKO) ved Det helsevitenskapelige fakultet, Universitetet i Tromsø.

### II. OMRÅDE

- Det er beskrevet retningslinjer for konstruksjonsprinsipper, materialvalg og fremstillingsmetoder for tanntekniske protetiske arbeider levert til tannlegestudentene. Disse omfatter også krav til de forskjellige protesers nøyaktighet, form, farge og forventet funksjon og holdbarhet.
- Det er spesifisert leveransetider fra laboratoriet har mottatt arbeidet samt garantivilkår for kostnadsfri reparasjon eller omgjøring ved material- eller konstruksjonsfeil innenfor gitte tidsrammer.



Propedeutikk- kurs, HMS aspekter avtakbar protetik 6 sem. juni



Propedeutikk- kurs, broprotetik, 8 sem. jan



Arbeidshefte i klinikken 139 Pp.

Introduserte på UTK kvalitetssystem m/ avviksmelding, samt kravspesifikasjoner fra tanntekniske leverandører Våren 2013, varighet 5 år



## Protetikk – emnebeskrivelse, pensum og læringsmål

Det finnes ikke noe egentlig «pensum» i protetikk – til tross for at det finnes et stort antall lærebøker i protetikk og bittfunksjon. Som studenter kan det oppleves som frustrerende, men forklaringen beskrives under.

Ei finnes det heller ingen «nedre grense for minimum klinisk protetikk-kompetanse», fordi de tekniske ferdighetene er bare én av flere dimensjoner i en protetikk-behandling. Langt viktigere er det at tannlegen er i stand til å velge for den riktige pasienten den riktige behandlingen og utføre denne på den riktige måten. Dette krever en holistisk tilnærming til pasienten med primær vektlegging på deres primære ønsker og behov. Med andre ord, kvalitative egenskaper og god pasienthåndtering er viktigere enn et visst kvantum av kroner, broer og proteser. Det beste rådet som kan gis er å etablere og ta vare på grunnholdningen «*primum non nocere – fremfor alt, ikke gjør skade*» og forsøk å strekke over flest mulig ulike kliniske arbeids-operasjoner i student-klinikken. Senere i det yrkesaktive liv er det vanskelig å korrigere etablerte kliniske arbeidsrutiner.

# Kjernekompetanse i oral protetikk og bittfunksjon, eksamensoppgaver som refleksjon av innhold i emnebeskrivelse

## Eksempler:

### Utsatt eksamen, 2017 protetikk og bittfunksjon

#### En pasient med partiell tanntap oppsøker deg for å diskutere tannbehandling.

a. Beskriv sekvensen av prosedyrer for undersøkelse som du vil følge for å komme frem til en diagnose og plan for restitusjon av form og funksjon med protetikk.

**Pasienten er 65 år og er plaget av at han regelmessig knekker sine fyllinger, kroner, broer og endog tenner. Tann 45 måtte fjernes og han ønsker nå å tygge bedre på sin høyre side.**

b. Hvilke spesielle hensyn vil du ta med hensyn til planlegging og gjennomføring av en behandling.

c. Redegjør for vurdering av alternative protese-løsninger som du vil anbefale for denne pasienten

#### Sensorveiledning

**a. Jo flere momenter som er nevnt, jo bedre**

##### 1. Pasientdata, demografi

- Alder, Kjønn, Etnisitet, Yrke, o.a.
- Hvorfor oppsøkte pasienten klinikken? - En kort beskrivelse
- Historikk, plage)

##### 2. Innhente opplysninger fra Pasienten

- Oral & generell helse, historikk & for tiden
- Medisinering, Rusmidler, Røyke-historikk
- Relevante sosiale bakgrunnsfaktorer
- Relevante subjektive opplevelser (=»symptom«)

### Utsatt eksamen, 2016, protetikk og bittfunksjon

1/ Avbildet pasient oppsøker deg fordi den nye avtakbare helprotesen gjør vondt.

a. Hva er mest sannsynlig etiologi bak smertene?

- Protesesignag Sensorveiledning
- Sannsynligvis ikke tumor, men aldri utelate



b. Hva vil forklare pasienten?

- Kan komme tilbake og slipe hvis fortsatt gnag
- Ikke tumor Sensorveiledning

c. Hvilke alternativer behandlingsstrategier vil du forslå og hvilken vil du anbefale?

- Slip av protese Sensorveiledning
- Kontrollere og eventuelt justere okklusjon

2 Tre forskjellige pasienter oppsøker deg fordi de «klarer ikke å bite sammen lengre» etter at de har brukt en bittskinne fremstilt av en annen tannlege for å bedre deres kjeveledds-problemer.

a. Hva er mest sannsynlig etiologi bak tann-forflytningene?

- Bruk av anterior reposisjoneringsskinne («jump the bite»)
- Sannsynligvis ikke tumor, men aldri utelate



b. Hva vil forklare pasientene?

Sensorveiledning

# EKSAMEN i oral protetikk og bittfunksjon, tidspunkt og i relasjon til andre eksamener i kliniske og parakliniske fagområder

## Tromsø

	8 sem	9 sem	10 sem
Farmakologi (2. år)			
Oral patologi (2 år)			
Samfunnsodontologi (6 sem.)			
Oral røntgendiagnostikk	Skriftlig 4 t.		
Kjeveortopedi		Skriftlig 6 t.	
Pedodonti			
Gerodontologi + oral medisin			Skriftlig 4 t.
Oral kirurgi			
Protetikk og bittfunksjon			
Endodonti			Skriftlig 4 t.
Kariologi			
Periodonti			

10 sem ~2 t.  
av totalt 6 t.

## Oslo

	8 sem	9 sem	10 sem
Endodonti	Skriftlig 4 t.		
Farmakologi	Skriftlig 4 t.		
Gerodontologi	Skriftlig 2 t.		
Kariologi	Skriftlig 4 t.		
Periodonti	Skriftlig 4 t.		
Oral kirurgi og oral medisin		Skriftlig 4 t.	
Oral patologi		Skriftlig 4 t.	
Oral røntgendiagnostikk		Skriftlig 4 t.	
Protetikk og bittfunksjon		Skriftlig 4 t.	
Kjeveortopedi			Skriftlig 2 t.
Pedodonti			Skriftlig 4 t.
Samfunnsodontologi			Skriftlig 2 t.

Kilde:

<https://www.uio.no/studier/program/odontologi/oppbygging/>

8 sem ~4 t.

## Bergen

	7 sem.	8 sem	9 sem	10 sem
Oral røntgendiagnostikk (5 sem)				
Farmakologi (6. sem)				
Gerodontologi				* inkl. integr.
Kariologi	Skriftlig 3t.			* inkl. integr.
Endodonti		Skriftlig 6t.		* inkl. integr.
Kjeveortopedi		Prøve 2t. Skriftlig 4t.		
Periodonti		Skriftlig 3t.		* inkl. integr.
Protetikk og bittfunksjon		Skriftlig 3t.		* inkl. integr.
Oral kirurgi og oral medisin		Prøve 3 t.	Prøve 3 t. Skriftlig 3 t.	Skriftlig 6t.
Oral patologi				
Pedodonti		Prøve 1 t.		Skriftlig 4t.
Samfunnsodontologi			Skriftlig 4t.	
Integrert allmennodontologi				Skriftlig 6 t.*

Kilde: <https://www.uib.no/studier/MADD-ODONT#uib-tabs-oppbygging>

8 sem 3 t. + 10 sem ~1t. i integrert oppgave